



GAEA Sociedad Argentina de Estudios Geográficos

Congreso Internacional de Educación Geográfica Geografía y Educación: problemáticas y perspectivas

29 y 30 de mayo de 2015 – Av. Cabildo 381 Buenos Aires, Argentina

PROGRAMA

Viernes 29 de mayo

09:00 - 10:30

Inscripción, acreditación y entrega de materiales

10:00 - 10:30

Palabras de Bienvenida

Dr. Darío C. Sánchez. Presidente de GAEA Sociedad Argentina de Estudios Geográficos
Agr. Sergio Cimbaro. Director del Instituto Geográfico Nacional

10:30 - 11:30

Sesión de Comunicaciones. Moderadora: Graciela B. Jáuregui, Secretaria: Beatriz A. Lukez

La investigación geográfica en la formación de profesores y su relación con la actualización y praxis docente: las orientaciones en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires y en la provincia de Buenos Aires. Laura Inés Pitetti, Instituto Superior del Profesorado Joaquín V. González; Ciudad de Buenos Aires, Argentina

El abordaje de los conflictos ambientales y ordenamiento territorial. Investigación escolar mediada por las TICs. Elizabeth A. Alvite, Nidia Dos Santos.

La geografía ambiental como herramienta en la formación del profesional geógrafo. Graciela L. Acosta, Jaime Barcelona, Graciela Oviedo, Universidad Nacional de San Juan, provincia de San Juan, Argentina.

Planificación de la mapoteca virtual como recurso pedagógico. Blanca Gazzolo, María L. Rubio, Valeria S. Duval, Universidad Nacional del Sur, Argentina.

11:30 - 11:45

Preguntas

11:45 - 12:00

Café

12:00 - 13:00

Sesión de Comunicaciones. Moderadora: Silvia Maccario. Secretaria: Beatriz A. Lukez

Percepción social, riesgos y educación en el caso de las corrientes de barro del Barrio Laprida, Comodoro Rivadavia. Gustavo D. Romeo, Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco, Provincia del Chubut, Argentina.

Contribuciones a la descolonización de nuestra mirada del mundo. A propósito de los usos de la cartografía en la enseñanza. Héctor Ramírez, Universidad Nacional de Salta, provincia de Salta, Argentina.

La escala como articuladora de la enseñanza geográfica. Rodrigo Torres Cañete, Pontificia Universidad Católica de Chile, Chile

Mi ciudad y la Antártida llegan a la escuela: abordaje interdisciplinar desde una visión amplia de los problemas ambientales. Alicia Andechaga

13:00 - 13:15

Preguntas

13:15 - 14:30

Almuerzo

14:30 - 15:10

Conferencia. Presentador: Darío Cesar Sánchez

La educación geográfica universitaria en Portugal: contribuciones para la formación de profesores y la cooperación escuela-academia. Jorge Da Silva Macaísta Malheiros, Centro de Estudios Geográficos, Instituto de Geografía y Planeamiento Espacial, Universidad de Lisboa, Portugal.

15:10 - 15:30

Preguntas

15:30 - 15:45

Café

15:45 - 16:30

Sesión de Comunicaciones. Moderadora Ana María Crudo. Secretaria Raquel B. Barrera de Mesiano

La dimensión ambiental en la educación geográfica. Mario Nestor Zirulnikoff, DGH y SA – AGC –. Ciudad de Buenos Aires, Argentina.

Cambiar la realidad ya no es un sueño: involucremonos con nuestro medio ambiente. Claudia Chapitel.

La dimensión ambiental en la provincia de Buenos Aires. Análisis de caso sobre los estudiantes del ISFD N° 83. Mirta Fernández Lacalle, Alicia G. Peralta

16:30 - 16:45

Preguntas

16:45 - 18:15

Taller: Producción de materiales didácticos para la enseñanza de la geografía. Coordinación: Prof. María Laura Auday. Instituto Superior del Profesorado Joaquín V. González; Ciudad de Buenos Aires, Argentina. Secretaria: Susana Curto

La agroindustria en el área pampeana y la problemática de la sojización. Una propuesta didáctica. Guía didáctica. Sergio Cubilla, Instituto Superior del Profesorado Joaquín V. González; Ciudad de Buenos Aires, Argentina.

El conflicto Árabe- Israelí, una contienda que trasciende en el tiempo. Guía didáctica. Trabajo de campo. Roxana Sentinelli, Instituto Superior del Profesorado Joaquín V. González; Ciudad de Buenos Aires, Argentina

Cuando estar cerca es un problema. Mariel Chiapella, María Belén Sánchez, Instituto Superior del Profesorado Joaquín V. González; Ciudad de Buenos Aires, Argentina

Celebración de la virgen de Copacabana. María Luz Domínguez, Instituto Superior del Profesorado Joaquín V. González; Ciudad de Buenos Aires, Argentina.

Los espacios urbanos en América Latina. Estudio de caso: San Pablo – Brasil. Rocío, Garófalo, Daniela Lovadina, Rodrigo Horisberger, Instituto Superior del Profesorado Joaquín V. González; Ciudad de Buenos Aires, Argentina.

18:15 - 19:15

Panel: Fundamentos filosóficos, políticos y pedagógicos de la educación en la Argentina.

Coordinación: Analía S. Conte

Certezas e incertidumbres en el discurso educativo contemporáneo. Ana Copes. Universidad Nacional del Litoral, provincia de Santa Fe, Santa Fe.

Panorama de la reforma educativa en curso. Gabriela Azar. Ministerio de Educación del Gobierno de Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina.

Transformando la educación argentina. Ivan Petrella. Fundación Pensar. Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

19:15 - 19:30

Preguntas y cierre

Sábado 30 de mayo

9:30 - 11:00

Panel: La educación geográfica en los diferentes niveles educativos. Moderadora: Raquel B Barrera de Mesiano. Secretaria: Ana María Crudo

Reflexión sobre los contenidos de la geografía. Antes y ahora en la educación primaria. Norberto Santillán, Escuela Primaria N° 2, D.E. 9, Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires

Cambios y permanencias en la geografía de la escuela secundaria. Mónica Rodríguez Larribau Ministerio de Educación de la Ciudad de Buenos Aires, Argentina.

La formación de profesores de Geografía en contextos de cambios globales. Juan Carlos Rima. Instituto Joaquín V. González, Ciudad de Buenos Aires, Argentina.

Estado actual de la educación geográfica en la universidad argentina. Alicia Campo. Universidad Nacional del Sur, provincia de Buenos Aires, Argentina.

11:00 - 11:30

Café

11:30 - 13:00

Panel: La Geografía en los diseños curriculares de algunas jurisdicciones. Moderadora: Silvia Maccario. Secretaria: Raquel Mazza

El diseño curricular de Geografía en la CABA: una propuesta entre las tradiciones y las innovaciones. Viviana Zenobi, Ministerio de Educación de la Ciudad de Buenos Aires, Argentina.

El diseño curricular de geografía en la provincia de Buenos Aires. Universidad Nacional de San Martín, Universidad Nacional de Tres de Febrero y Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires, Argentina.

El diseño curricular de Geografía en la provincia de La Pampa: implicancias políticas y pedagógicas. Stella Maris Leduc, Universidad Nacional de La Pampa, Argentina.

13:00 - 13:15

Preguntas

13:15 - 14:30

Almuerzo

14:30 - 15:30

Panel: La educación geográfica: el caso de algunos países latinoamericanos. Moderadores: Darío Cesar Sánchez y Analía S. Conte

Educación geográfica universitaria: consideraciones para el caso chileno. Ana María Wegmann Saquel, Universidad de Barcelona, Universidad Central de Chile.

Geógrafos e profesores de geografía: os desafios de uma escolha profissional. María Ligia Cassol-Pinto, LaGeF-Universidad Estadual de Ponta Grossa, Brasil.

La formación del geógrafo en la Universidad Nacional de la Patagonia Austral, problemáticas y perspectivas. Alicia Cáceres, Escuela de Geografía, Ordenamiento del Territorio y Geoprocesamiento, Universidad Nacional de la Patagonia Austral, provincia de Santa Cruz, Argentina.

La enseñanza de la geografía en la Universidad Nacional de Asunción. Néstor D. Cabral Antúnez, Universidad de Asunción, Paraguay.

15:30 - 15:45

Preguntas

15:45 - 16:00

Café

16:00 - 18:00

Disertaciones acerca de las innovaciones en el proceso de enseñanza-aprendizaje de la geografía.

Secretaria: Ana María Crudo

Las Olimpíadas de Geografía como baremo de los contenidos conceptuales. Blanca Fritschy, Universidad Nacional del Litoral, Argentina.

Enseñar y aprender geografía con las nuevas tecnologías. Graciela Cacace, Universidad Nacional de Luján, provincia de Buenos Aires, Argentina.

Competencia "Barbara Petchenik". Un aporte a la alfabetización cartográfica. Ana María Garra, Instituto Nacional de Estadísticas y Censos, Ciudad de Buenos Aires, Argentina.

Difusión de las innovaciones en la educación geográfica. Nivel secundario, Argentina. Diana Durán, Miembro del Directorio del Geoforo Iberoamericano de Educación y Geografía. Profesora de Geografía del ISFD N° 79 de Punta Alta, provincia de Buenos Aires, Argentina.

El desarrollo de competencias en el aprendizaje de la geografía en la escuela secundaria. Algunas experiencias. María Gracia Siragusa, Rectora del Colegio Claret, Ciudad de Buenos Aires, Argentina.

18:00- 18:15

Preguntas

18:15 - 19:00

Relatoría, entrega de certificados, Premio al mejor trabajo presentado por alumnos, Diplomas de Socios Honorarios y cierre