

DESCRIPCIÓN GENERAL DE LA EDUCACIÓN GEOGRÁFICA PRIMARIA Y SECUNDARIA EN LA REPÚBLICA DE SERBIA

M. Sc. Radmila Jovanović

Phd. Doctoranda

Universidad de Belgrado, Facultad de Geografía

Resumen

El artículo presenta la revisión y el análisis de la evolución histórica y la situación actual de la educación geográfica en las escuelas primarias y secundarias de la República de Serbia. En este sentido, se realiza una paralela revisión del desarrollo de la geografía como disciplina científica. La enseñanza de la geografía comienza en Serbia poco antes de mediados del siglo XIX y está directamente relacionada con los acontecimientos históricos y políticos y con el propio desarrollo económico y social de Serbia.

El primer Plan de Estudios en Geografía se aprobó el 24 de octubre de 1844, cuando la geografía como disciplina escolar comenzó a enseñarse bajo el título de "Los inicios en la descripción de la Tierra" en el Tercer Grado de la Escuela Primaria. En el Cuarto Grado, se llamaba "Descripción de la Tierra: sobre el Imperio Turco en general" y "Primera descripción del territorio de Serbia".

En 1893 se creó el Instituto de Geografía de la Facultad de Historia y Filosofía de la Gran Escuela, la cual en 1905 se convirtió en la Universidad de Belgrado. El fundador del Instituto fue Jovan Cvijić, el más famoso geógrafo serbio, el cual se doctoró ese mismo año. Actualmente el Instituto de Geografía de la Academia Serbia de Ciencias y Artes lleva su nombre.

En la segunda parte, se analiza la enseñanza actual de la geografía en las escuelas primarias y secundarias. En la Educación Primaria se enseña Geografía desde el Quinto hasta el Octavo y último grado. Sin embargo, durante los primeros grados los alumnos se encuentran con elementos que investigan las disciplinas geográficas en el marco de lo que se denomina "La Naturaleza y la Sociedad".

La educación secundaria incluye cuatro niveles de educación, en los que los conocimientos geográficos van creciendo progresivamente en profundidad y complejidad. Existen dos tipos de escuelas secundarias; por un lado, las Escuelas de Gramática, en las que prevalece la enseñanza de las ciencias en general, tienen una orientación natural-matemática y otra orientación socio-lingüística; por otra parte hay también Escuelas Medias Profesionales.

La enseñanza de la geografía alcanza mayor profundidad en las Escuelas de Gramática, en las que se destina en general un número significativamente mayor de horas cátedra, pero el número de horas de Geografía varía según el tipo de escuela, la orientación y el perfil educativo específico de cada establecimiento educativo.

Palabras clave: geografía - enseñanza - educación primaria - educación secundaria - Serbia.

Introducción

Los diferentes acontecimientos políticos e históricos de los siglos XIX y XX, han influido en la formación y el desarrollo de la geografía en Serbia. Por los años veinte del siglo pasado, algunas porciones del territorio serbio pertenecían a diferentes imperios: la parte Norte de Serbia, Vojvodina, estaba bajo la monarquía austro-húngara, mientras las regiones del Sur: Stara Raška, Kosovo y Metohija, pertenecían al Imperio Otomano¹.

Estas circunstancias se reflejaban en el sistema económico y sobre todo en la educación en Serbia. "Las diferencias en el desarrollo del sistema escolar, que condicionaban el nivel educativo de la población, eran el resultado de diferente grado de desarrollo socio-económico y cultural del Principado de Serbia" (Rudic, 1999).

El sistema escolar, así como todos los elementos anteriores, en la primera década del siglo XIX estaban en un nivel muy bajo de desarrollo. En ese momento, las actividades educativas se llevaban a cabo sólo dentro de las iglesias y los monasterios. Después de este período (Primer Levantamiento Serbio) la situación educativa registró una ligera tendencia a la mejora cuando se inauguraron cerca de 40 escuelas a las que asistían 1.500 estudiantes (Rudic, 1999).

A posteriori se produjo una fase negativa y estancada, y esto se debió a dos razones: por un lado el Príncipe Milos Obrenovic no quería la alfabetización², lo que podría poner en peligro su supervivencia, y la otra, que a su vez deriva de la primera, es que Turquía ponía en duda su autoridad en Serbia. En 1833 la ley sobre escuelas fue escrita según el modelo de la legislación escolar de Austria, según la cual había tres tipos de escuelas (Rudic, 1999):

1. La Primaria, que debía darse en cada pueblo grande con por lo menos un profesor. En esta escuela se enseñaba lectura, escritura, religión y matemáticas.
2. La enseñanza Regular: se estudiaba, además, gramática serbia, geografía, historia del mundo y alemán. Contaban con al menos un maestro.
3. La Gran Escuela en Belgrado.

El primer Plan de Estudios en Geografía se aprobó el 24 de octubre de 1844, cuando la geografía como disciplina escolar comenzó a enseñarse bajo el título de "Los inicios en la descripción de la Tierra", en el Tercer Grado de la Escuela Primaria. En el Cuarto Grado, se llamaba "Descripción de la Tierra: sobre el Imperio Turco en general" y "Primera descripción del territorio de Serbia".

1 Los límites del Imperio Austro-Húngaro y el Imperio Otomano fueron los ríos Sava y Danubio.

2 El Príncipe Milos Obrenovic, nacido el 18 de marzo de 1780 y fallecido el 26 de septiembre de 1860, gobernó Serbia desde 1815 hasta 1839 y desde 1858 hasta su muerte en 1860.

En 1893 se creó el Instituto de Geografía de la Facultad de Historia y Filosofía de la Gran Escuela, la cual en 1905 se convirtió en la Universidad de Belgrado. El fundador del Instituto fue Jovan Cvijić, el más famoso geógrafo serbio, el cual se doctoró ese mismo año.

El Instituto Geográfico es el precursor de la Facultad de Geografía de hoy, en la ciudad de Belgrado. La más famosa y antigua sociedad de geógrafos es la Sociedad Serbo-Geográfica, la primera asociación de geógrafos de los Balcanes, que se estableció en 1910. Con la creación del Instituto Geográfico se considera el inicio del desarrollo de la geografía científica en Serbia.

Por un tiempo relativamente corto, sobre todo gracias a Jovan Cvijic y sus discípulos, algunos de los cuales han tenido una reputación especial, como Petar Janković (1893-1957), Risto Nikolić (1877-1917) y Jefto Dedijer, los estudios geográficos crecieron en importancia en Serbia (Gnjato y Stamenković, 2002).

Análisis del estado de la geografía en la educación primaria y secundaria

El sistema educativo de la República de Serbia se divide en una Educación Primaria o Básica, que dura ocho años (desde los 7 años en el primer grado) y una Escuela Secundaria, que dura cuatro años (desde los 15 a los 19 años). En la educación secundaria se diferencian varios tipos de escuelas: las escuelas de formación profesional, las artísticas, las mixtas (escuela secundaria y profesional o artística), las escuelas de educación de adultos y las escuelas para los estudiantes con discapacidad (Ley de enseñanza secundaria)³.

Durante la educación primaria, los estudiantes reciben una primera introducción a la enseñanza de la geografía, presentada a través de la enseñanza de la naturaleza y la sociedad, durante el tercer y cuarto grados⁴. A partir del quinto grado, una vez por semana, los estudiantes se familiarizan con la geografía estudiando el Cosmos, y el Planeta Tierra dentro del mismo.

Tabla 1 – Lecciones de Geografía durante el III° y IV° grado de Primaria

Escuela primaria	I		II		III		IV	
	por semana	por año	por semana	por año	por semana	por año	por semana	por año
Naturaleza y Sociedad	0	0	0	0	2	72	2	72

Fuente: <http://www.zuov.gov.rs>

3 El trabajo analiza las escuelas secundaria, de formación profesional y de arte, en función de la disponibilidad de los datos

4 El conocimiento de los mapas se inicia en el primer ciclo de la educación, a través de la enseñanza de temas didácticos que relacionan la naturaleza con la sociedad. En el segundo ciclo de la educación, en el caso de Geografía, los estudiantes están calificados para la utilización de mapas de distinto tipo, con el fin de obtener, analizar y presentar una variedad de información (Komlenović, 2009).

Tabla 2 – Lecciones de Geografía de Vº a VIIIº grado de la Escuela Primaria

Escuela primaria	V		VI		VII		VIII	
	por semana	por año	por semana	por año	por semana	por año	por semana	por año
Clases de Geografía	1	36	2	72	2	72	2	68

Fuente: <http://www.zuov.gov.rs>

La Tabla 2 presenta el número de clases por semana y por año. La diferencia entre los cuatro primeros años de escolaridad (Grado I-IV) y los otros cuatro años (Grados V-VIII) es que en los primeros años de enseñanza tienen un solo maestro: un profesor que ha completado la formación del profesorado, que les da los fundamentos de todas las materias de enseñanza. En la segunda parte, es decir, desde el Vº grado, comienza la enseñanza con profesores específicos; las clases de Geografía las dicta un profesor que estudió en la Facultad de Geografía.

Escuela Secundaria - Escuelas de Gramática: En ellas el alumno "adquiere la educación general en cuatro años, los cuales le ofrecen preparación para la educación superior en instituciones de educación superior" (Ley de Enseñanza Secundaria). El número de clases es 2 veces a la semana del Iº al IIIº año. En el cuarto año no se enseña Geografía.

Tabla 3 – Clases de Geografía en los distintos tipos de Escuela Secundaria (años I-IV)

Tipos de Escuelas Secundarias	I		II		III		IV		Total	
	por sem.	por año	por sem.	por año	por sem.	por año	por sem.	por año	por sem.	por año
Escuela General Liceo	2	74	2	70	2	72	0	0	6	216
Liceo - Dirección Sociolingüística	2	74	2	70	2	72	0	0	6	216
Liceo - Natural - Dirección Matemáticas	2	74	2	70	2	72	0	0	6	216

Fuente: <http://www.zuov.gov.rs>

La escuela técnica ofrece enseñanza general y profesional adecuada de tres años y cuatro años de duración para la realización de profesiones y para la educación continua en instituciones de educación superior (Ley de Enseñanza Secundaria).

El mayor número de clases geográficas en las escuelas secundarias de formación profesional se lleva a cabo en las escuelas de las áreas de derecho y de administración, así como de comercio, restauración y turismo.

Tabla 4 – Clases de Geografía en las Escuelas Secundarias de Economía, Derecho y Administración

Dominio	Perfil Educativo	I Año		II Año		III Año		IV Año		Total	
		por sem.	por año	por sem.	por año	por sem.	por año	por sem.	por año	por sem.	por año
ECONOMÍA	Técnico Económico	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Técnico Financiero	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
DERECHO Y ADMINISTRACIÓN	Derecho y Administración	2	74	1	37	0	0	0	0	3	111
	Técnico de Oficina	2	74	1	37	0	0	0	0	3	111
	Técnico en Seguridad	2	74	1	35	0	0	0	0	3	109
	Técnico en Protección contra Incendios	2	72	0	0	0	0	0	0	2	72

Fuente: <http://www.zuov.gov.rs>

Tabla 5 – Clases de Geografía en las Escuelas Secundarias de Comercio, Turismo y Restauración

Dominio	Años	Perfil Educativo	I		II		III		IV		Total	
			Duración		por sem.	por año	por sem.	por año	por sem.	por año	por sem.	por año
			por sem.	por año	por sem.	por año	por sem.	por año	por sem.	por año	por sem.	por año
COMERCIO	III Años	Comerciante	2	70	0	0	0	0	Sin IV Año		2	70
	IV Años	Técnico en Comercio	2	72	0	0	0	0	0	0	2	72
		Administrador de Comercio	2	72	0	0	0	0	0	0	2	72
HOTELERÍA Y TURISMO	III Años	Camarero	2	70	1	32	0	0	Sin IV Año		3	102
		Cocinero	2	70	1	32	0	0	Sin IV Año		3	102
		Pastelero	2	70	1	32	0	0	Sin IV Año		3	102
	IV Años	Técnico de Catering	2	70	1	32	0	0	0	0	3	102
		Técnico Culinario	2	70	1	32	0	0	0	0	3	102
		Técnico en Turismo	2	70	1	32	0	0	0	0	3	102

Fuente: <http://www.zuov.gov.rs>

La Escuela Técnica Secundaria tiene una educación de tres años o cuatro años. La educación de tres años es un tipo de aprendizaje donde los estudiantes son capacitados para la construcción (albañiles) y otros trabajos artesanales.

Si los alumnos desean continuar una educación superior deben inscribirse en una educación secundaria de cuatro años para luego continuar en la Facultad la carrera deseada.

Tabla 6 – Clases de Geografía en las Escuelas Secundarias de Electricidad

Dominio	Perfil Educativo	I		II		III		IV		Total	
		por sem.	por año	por sem.	por año	por sem.	por año	por sem.	por año	por sem.	por año
ELECTRICIDAD	III Años	2	74	0	0	0	0	Sin IV Año		2	74
	IV Años	2	74	0	0	0	0	0	0	2	74

Fuente: <http://www.zuov.gov.rs>

Tabla 7 – Clases de Geografía en las Escuelas Secundarias de Geodesia y Construcción

Dominio	Perfil Educativo	I		II		III		IV		Total	
		por sem.	por año	por sem.	por año	por sem.	por año	por sem.	por año	por sem.	por año
GEODESIA Y CONSTRUCCIÓN	III Años	0	0	2	70	0	0	Sin IV Año		2	70
	IV Años (Técnico en alta construcción / ingeniería hidráulica)	2	70	0	0	0	0	0	0	2	70
	IV Años (Técnico en pruebas de laboratorio y construcción de acabado)	0	0	2	70	0	0	0	0	2	70

Fuente: <http://www.zuov.gov.rs>

Tabla 8 – Clases de Geografía en Escuelas Secundarias de Geología, Minería y Metalurgia

Dominio	Perfil Educativo	I		II		III		IV		Total	
		por sem.	por año	por sem.	por año	por sem.	por año	por sem.	por año	por sem.	por año
GEOLOGÍA, MINERÍA Y METALURGIA	III Años	2	70	0	0	0	0	Sin IV Año		2	70
	IV Años	2	70	0	0	0	0	0	0	2	70

Fuente: <http://www.zuov.gov.rs>

Tabla 9 – Clases de Geografía en las Escuelas Secundarias de Química e Industria Gráfica

Dominio	Perfil Educativo	I		II		III		IV		Total	
		por sem.	por año	por sem.	por año	por sem.	por año	por sem.	por año	por sem.	por año
QUÍMICA E INDUSTRIA GRÁFICA	III Años	2	70	0	0	0	0	Sin IV Año		2	70
	IV Años	2	70	0	0	0	0	0	0	2	70

Fuente: <http://www.zuov.gov.rs>

Tabla 10 – Clases de Geografía en Escuelas Secundarias de Hidrometeorología

Dominio	Perfil Educativo	I		II		III		IV		Total	
		por sem.	por año	por sem.	por año	por sem.	por año	por sem.	por año	por sem.	por año
HIDROMETEOROLOGÍA	IV Años	2	74	0	0	0	0	0	0	2	74

Fuente: <http://www.zuov.gov.rs>

Tabla 11 – Clases de Geografía en Escuelas Secundarias de Cultura, Artes e Información pública (artistas visuales y diseñadores)

Dominio	Perfil Educativo	I		II		III		IV		Total	
		por sem.	por año	por sem.	por año	por sem.	por año	por sem.	por año	por sem.	por año
CULTURA, ARTES E INFORMACIÓN PÚBLICA	IV Años	2	70	0	0	0	0	0	0	2	70

Fuente: <http://www.zuov.gov.rs>

Tabla 12 – Clases de Geografía en Escuelas Secundarias de Ingeniería y Metalurgia

Dominio	Perfil Educativo	I		II		III		IV		Total		
		por sem.	por año	por sem.	por año	por sem.	por año	por sem.	por año	por sem.	por año	
INGENIERÍA MECÁNICA Y METALURGIA	III Años	2	70	0	0	0	0	Sin IV Año	2	70		
	IV Años	Técnico mecánico	0	0	2	72	0	0	0	0	2	72
		Técnico informático para la gestión	2	72	0	0	0	0	0	0	2	74
		Técnico de Operación de Maquinarias	0	0	2	74	0	0	0	0	2	74
		Técnico en Diseño de Equipos Mecánicos	0	0	2	74	0	0	0	0	2	74
		Técnico en Energía Hidráulica y Neumática	0	0	2	74	0	0	0	0	2	74
		Técnico en Medición y Regulación	0	0	2	74	0	0	0	0	2	74
		Técnico en Vehículos de Motor	2	74	0	0	0	0	0	0	2	72
		Técnico Óptico	2	72	0	0	0	0	0	0	2	74
		Técnico en General	2	74	0	0	0	0	0	0	2	72
		Técnico en Robótica	0	0	2	72	0	0	0	0	2	72
	Técnico en Construcción Naval	0	0	2	72	0	0	0	0	2	72	
	Técnico Naval	0	0	2	72	0	0	0	0	2	72	

Fuente: <http://www.zuov.gov.rs>

Tabla 13 – Clases de Geografía en Escuelas Secundarias de Producción Agrícola y Procesamiento de Alimentos

Dominio	Perfil Educativo	I		II		III		IV		Total	
		por sem.	por año	por sem.	por año	por sem.	por año	por sem.	por año	por sem.	por año
PRODUCCIÓN AGRÍCOLA Y PROCESAMIENTO DE ALIMENTOS	III Años	2	70	0	0	0	0	Sin IV Año		2	70
	IV Años	2	70	0	0	0	0	0	0	2	70

Fuente: <http://www.zuov.gov.rs>

Tabla 14 – Clases de Geografía en Escuelas Secundarias de Silvicultura

Dominio	Perfil Educativo	I		II		III		IV		Total	
		por sem.	por año	por sem.	por año	por sem.	por año	por sem.	por año	por sem.	por año
SILVICULTURA	III Años	2	70	0	0	0	0	Sin IV Año		2	70
	IV Años	2	70	0	0	0	0	0	0	2	70

Fuente: <http://www.zuov.gov.rs>

Tabla 15 – Clases de Geografía en Escuelas Secundarias de Industria Textil y del Cuero

Dominio	Perfil Educativo	I		II		III		IV		Total	
		por sem.	por año	por sem.	por año	por sem.	por año	por sem.	por año	por sem.	por año
INDUSTRIA TEXTIL Y DEL CUERO	III Años	2	70	0	0	0	0	Sin IV Año		2	70
	IV Años	2	70	0	0	0	0	0	0	2	70

Fuente: <http://www.zuov.gov.rs>

Tabla 16 – Clases de Geografía en Escuelas Secundarias de Salud y Protección Social

Dominio	Perfil Educativo	I		II		III		IV		Total		
		Duración	por sem.	por año	por sem.	por año	por sem.	por año	por sem.	por año	por sem.	por año
SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL	IV Años		2	70	0	0	0	0	0	0	2	70

Fuente: <http://www.zuov.gov.rs>

Observando estas tablas se puede concluir que el número de clases de geografía es casi idéntico en todas las escuelas técnicas secundarias, tanto de tres como de cuatro años, dándose casi exclusivamente en primer año, en que el número anual promedio de las clases de geografía es 70 (2 veces a la semana). En las escuelas secundarias se estudia sobre todo la geografía nacional de Serbia y la geografía social del mundo.

Para estudios más avanzados de geografía se debe asistir a una institución de educación superior, donde la geografía se enseña como disciplina científica. En la República de Serbia se cuenta con las siguientes:

- Universidad de Belgrado – Facultad de Geografía,
- Universidad de Novi Sad – Departamento de Geografía, Turismo y Gestión Hotelera,
- Universidad de Nis – Facultad de Ciencias – Departamento de Geografía,
- Universidad de Pristina – Facultad de Ciencias Departamento de Geografía (con residencia temporal en Kosovska Mitrovica).

En la Facultad de Geografía de la Universidad de Belgrado, hay cinco direcciones: Geografía, Planificación Territorial, Fundamentos Geoespaciales, Ciencia Ambiental, Turismología y Demografía. Desde su creación, la Escuela Geográfica de Belgrado tiene una posición de liderazgo en el desarrollo de la geografía científica y la aplicación de los conocimientos científicos en diferentes áreas, tales como la ordenación del territorio, el urbanismo, la planificación rural, la protección y mejora del medio ambiente, etc., tanto en Serbia como en los restantes países yugoslavos (Stamenković, 2007).

Conclusiones

Sobre la base de la información presentada en las tablas, se puede concluir que en el Primer Ciclo de la Educación Primaria los alumnos reciben 144 clases de geografía correspondientes a los grados 3º y 4º, mientras que en el Segundo Ciclo reciben 248 clases, lo que hace un total de 392 clases que los alumnos reciben entre los nueve y los quince años de edad. En la Escuela Secundaria los alumnos reciben 216 clases de

Geografía si siguen alguna de las variantes del liceo, 72 clases por año durante los tres primeros años, es decir entre los quince y los dieciocho años de edad, pero este número disminuye drásticamente para las otras modalidades de la Enseñanza Media, con asignaciones de horas que van desde las 111 hasta ninguna en los casos de los técnicos económico y financiero.

Finalmente, consideramos que deberían llevarse adelante reformas para aumentar el número de clases de Geografía en las Escuelas Secundarias de perfil económico y agrícola, enseñando en particular Geografía Económica, Geografía Agraria, Geografía Industrial, etc. También se deben actualizar los programas incorporando los progresos recientes respecto a las tecnologías de la información geográfica: el aprovechamiento de las imágenes satelitales y programas como el Google Earth, cartografía y análisis espacial mediante Sistemas de Información Geográfica, aplicación de drones, inteligencia geoespacial, etc.

Bibliografía

- Gnjato R.; Stamenković S. (2002) *Introducción a la Geografía de la Facultad de Geografía de la Universidad de Belgrado*. Belgrado, Serbia.
- Komlenović, Đ. (2009) *El conocimiento de los mapas geográficos, al final de la educación primaria en Serbia*. Belgrado, Instituto de Investigación Educativa, Vol. 41, no. 2.
- República de Serbia (2013) *Ley sobre la Educación Secundaria*. Poder Legislativo, br. 55/2013.
- Romelić, J.; Ilić, T. (2013) El desarrollo profesional de los profesores de geografía en Serbia, desde la concepción hasta su realización. *Conferencia "Educación Geografía, la Ciencia y la Práctica: Avances y Perspectivas"*. Belgrado - Ivanjica, Facultad de Geografía de la Universidad de Belgrado.
- Rudić, V. (1999) *Métodos de enseñanza de la Geografía en la Facultad de Geografía de la Universidad de Belgrado*. Belgrado, Serbia.
- Stamenković, S. (2007) Geografía de la Universidad de Belgrado. Belgrado, Instituto Geográfico "Jovan Cvijić", Papers, N° 57.

www.filoloska.edu.rs

www.gef.bg.ac.rs

www.mg.edu.rs

www.zuov.gov.rs